**СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | Кол-во часов | Максимальный балл |
| **Модуль 1 Методология и методы культурологических исследований** | | | |
| 1, 2 | Лекция 1, 2. Понятие научной методологии. Общенаучные методы культурологии. | 4 |  |
| Практическое занятие 1. История становления и теоретические основания качественной методологии. | 2 | 8 |
| СРСП 1. Раскрыть содержание и важнейшие черты общих подходов (методов) культурологии.  Провести сравнительную характеристику общей и конкретно-научной методологии культурологического исследования. | 2 | 8 |
| 3, 4 | Лекция 3, 4. Специфика методологии и методов культурологических исследований | 4 |  |
| Практическое занятие 2. Объект и предмет культурологии: проблема выбора методологии исследования. | 2 | 10 |
| СРСП 2. Основные направления этнометодологии. | 2 | 9 |
| СРС 1. Разработка и защита презентации на тему: «Специфика методологических принципов работы в культуре». | 2 | 17 |
| 5,6 | Лекция 5, 6. Эволюционный и сравнительно-исторический подходы к изучению культур | 4 |  |
| Практическое занятие 3. Разграничение дисциплин по объекту, предмету, категориям, методам. | 2 | 6 |
| СРСП 3. Дебаты на тему «Возможности ресурсного подхода в стратификационных исследованиях» | 2 | 9 |
| 7, 8 | Лекция 7, 8. Функциональный анализ культуры. | 4 |  |
| Практическое занятие 4. Современный функционализм и постфункционализм и их методологические возможности. | 2 | 6 |
| СРСП 4. Покажите на конкретном примере правила построения выборки конкретного культурологического исследования.  Дайте сравнительную характеристику конкретных методов полевого исследования. | 2 | 10 |
| СРС 2. Защита рефератов по выбору. | 2 | 17 |
|  | **1 Рубежный контроль** |  | **100** |
| **Модуль 2 Основная характеристика методов культурологических исследований** | | | |
| 9, 10 | Лекция 9, 10. Структурный анализ в культурологии. | 4 |  |
| Практическое занятие 5. Методы и процедуры структурного анализа. | 2 | 6 |
| СРСП 5. Приведите доказательства однолинейности или многолинейности культурной эволюции человечества. Обоснуйте свою позицию. | 2 | 7 |
| СРС 3. Провести сравнительную характеристику общей и конкретно-научной методологии социально-антропологического исследования. | 2 | 17 |
| 11, 12 | Лекция 11, 12. Символический и интерпретативный подход к изучению культур. | 4 |  |
| Практическое занятие 6. Интерпретативный подход как результат синтеза антропологических традиций и идей герменевтики и философии языка. | 2 | 6 |
| СРСП 6. Эссе на тему «Теоретические предпосылки прагматического поворота в социальных науках» | 2 | 7 |
| 13, 14 | Лекция 13, 14. Организация и методы программирования полевого исследования. | 4 |  |
| Практическое занятие 7. Принципы и правила организации научного исследования. Виды полевых исследований в антропологии. | 2 | 4+5 |
| СРСП 7. Проблемный коллоквиум «Трансформации теоретической культурологии во второй половине 20 – начале 21 века» | 2 |  |
|  | СРС 4. Подготовка и проведение конференции по плану диссертационного исследования. | 2 | 17 |
| 15 | Лекция 15. Основные методы сбора информации. Методы анализа и интерпретации данных. | 2 |  |
| Практическое занятие 8. Общая характеристика методов сбора первичной информации. | 1 | 8 |
| СРСП 8. Возможности использования теории структурации в прикладной исследовательской деятельности. | 2 | 5 |
| СРС 5. Проведение эмпирического исследования с использованием Интернет-ресурсов. | 2 | 17 |
| **2 Рубежный контроль** |  | **100** |
|  | **ВСЕГО** |  | **200** |